

Aufnahmeprüfung 2022: Deutsch schriftlich

Punkte: _____ / 58	
Note: _____	

Name: _____ **Vorname:** _____ **Nr.** _____

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Manchmal stehen in der Aufgabenstellung zwei grammatische Begriffe nebeneinander. Der Begriff in Klammern {...} bezieht sich auf das Lehrmittel *Die Sprachstarken*.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt geschrieben sein und dürfen nicht abgekürzt werden. Achte aber auch allgemein auf die Rechtschreibung.

1.

10 Pt. |

Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
1. Der See liegt in einer einsamen Gegend.		
2. Bei der Bootsfahrt ist es praktisch windstill.		
3. Es ist so dunkel, dass Adam seine Begleiterin auf dem Boot nicht erkennen kann.		
4. Adam nimmt sich vor, Amber zur Rede zu stellen, wenn er sie trifft.		
5. Während seiner Rede hat Adam Amber nicht in die Augen geschaut.		
6. Die Beziehung von Adam zu Amber ist in einer schwierigen Phase.		
7. Adam ist froh, dass er zornig wird.		
8. Adam wollte die Beziehung mit Amber auf dem Boot beenden.		
9. Adam kann Auto fahren.		
10. Bevor Adam an Land ankommt, hört man Tiere in der Nähe.		

2.

3 Pt. |

- a) Adam sass vorn im Boot und betrachtete ein unstetes blaues Licht am Ufer. [Z. 3]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

- b) Leise schob er einen Flügel auf und schlüpfte hinein. [Z. 43]

Finde für das unterstrichene Wort einen Begriff mit entsprechender Bedeutung, der im obigen Satz eingesetzt werden kann.

- c) Er hoffte, Amber war vor seinem weitschweifigen Gefühlsbekenntnis ins Wasser gesprungen. [Z. 22]

Finde für das unterstrichene Wort einen Begriff mit entsprechender Bedeutung, der im obigen Satz eingesetzt werden kann.

3.

2 Pt. |

- a) Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees. [Z. 13]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

- b) Ohne die Schlüssel, ihre Kleider, ihre Pfeife oder die Flasche mitzunehmen, sprintete er die Steigung hinauf durch das feuchte Gras auf das Haus ihrer Eltern zu. [Z. 40]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

4.

1 Pt. |

Falls das Boot wieder aufs Wasser hinaustrieb, wäre das ihre Schuld. [Z. 41]

Kreuze an, wie das unterstrichene Wort sinngemäss ersetzt werden kann.

	stimmt	stimmt nicht
Weil		
Obwohl		
Wenn		
Sofern		

5.

6 Pt. |

Als er sich dem Land näherte, schaltete er den Motor aus, doch es gelang ihm nicht, parallel zum Bootssteg anzulegen. [Z. 37]

Nenne zuerst die Wortart (nach den 5 Wortarten) und bestimme diese dann näher.

Wort	Wortart (nach den 5 Wortarten)	Nähere Bestimmung
Als		
sich		
dem		
Motor		-----
nicht		-----
parallel		-----

6.

3 Pt. |

Gib in Zahlen an, wie viele Wortarten jeweils in den Sätzen vorkommen.
Unterscheide nur nach den 5 Wortarten.

Wie der Aussenbordmotor im Mondlicht glänzte.	
Er redete schon eine ganze Weile.	
Er sagte ihren Namen.	

7.

2 Pt. |

Sie trieben im Boot von Ambers Stiefvater mitten auf einem ansonsten leeren künstlichen See, der von grossen Reihenhaussiedlungen umgeben war. Es war Frühherbst, und sie tranken Southern Comfort aus der Flasche. Adam sass vorn im Boot und betrachtete ein unstetes blaues Licht am Ufer, wahrscheinlich ein Fernseher, gesehen durch ein Fenster oder eine Glastür. Er hörte das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs, dann sah er Rauch über sich schweben und zerfasern. [Z. 1]

Bestimme die Satzglieder.

Satzglieder	Bestimmung
im Boot von Ambers Stiefvater	
sie	
ein unstetes blaues Licht am Ufer	
das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs	

8.

2 Pt. |

Nichts passierte. Er schob den Hebel in eine andere Position und versuchte es erneut. [Z. 31]

Schreibe der Reihe nach alle Subjekte {Nominalgruppen im Nominativ} heraus.

9.

4 Pt. |

Alle, sogar die anderen Kids der Schule, zeigten eine für den Mittelwesten typische technische Grundkompetenz und konnten einen Ölwechsel selbst machen oder ein Gewehr reinigen, während er nicht einmal mit Schaltgetriebe fahren konnte. [Z. 28]

Schreibe alle Partikeln der Reihe nach heraus und unterstreiche die Konjunktionen.

10.

6 Pt. |

Als er sich umdrehte, um festzustellen, welche Wirkung seine Rede gehabt hatte, war Amber verschwunden, Jeans und Sweater auf einem Häufchen mit Pfeife und Feuerzeug. [Z. 7]

Betrachte die verbalen Teile und kreuze alles Zutreffende an.

	Vollverb	Hilfsverb	Modalverb	Personalform	Infinitiv	Partizip II
umdrehte						
festzustellen						
gehabt						
hatte						
war						
verschwunden						

11.

1 Pt. |

Leise schob er einen Flügel auf und schlüpfte hinein. [Z. 43]

Setze den Satz ins Futur I.

12.

2 Pt. |

Dann stand er wieder auf und blickte an den Rändern des Bootes entlang; vielleicht war sie ja direkt daneben und verbiss sich das Lachen. [Z. 17]

Schreibe alle Verben aus dem obigen Satz der Reihe nach untereinander in der Infinitivform auf.

13.

2 Pt. |

Das laute Krachen brachte die Ochsenfrösche in der Nähe zum Schweigen. [Z. 37]

Kreuze alles, was auf obigen Satz zutrifft, an.

Aktiv	Passiv	Indikativ	Konjunktiv	Perfekt	Präteritum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.

1 Pt. |

Als er sich umdrehte, um festzustellen, welche Wirkung seine Rede gehabt hatte, war Amber verschwunden, Jeans und Sweater auf einem Häufchen mit Pfeife und Feuerzeug. [Z. 8]

Kreuze an, wie viele verschiedene Zeitformen in dem obigen Satz zu finden sind.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.

3 Pt. |

Sie trieben im Boot von Ambers Stiefvater mitten auf einem ansonsten leeren künstlichen See, der von grossen Reihenhaussiedlungen umgeben war. [Z. 1]

Schreibe aus dem obigen Satz alle Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppen} untereinander der Reihe nach heraus.

Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees; nein, es waren Fledermäuse. Wann war sie aus dem Boot gesprungen oder gestiegen? Und wieso hatte es nicht geplatzt, und was, wenn sie ertrunken war? [Z. 13]

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

	nähere Bestimmung
<u>Einige</u> Vögel strichen	
über die glatte Oberfläche <u>des</u> Sees	
Wann war <u>sie</u> aus dem Boot gesprungen	
wieso hatte <u>es</u> nicht geplatzt	
und <u>was</u> , wenn sie ertrunken war?	

Ordne die Satzgliedschemen (A, B, C oder D) den Sätzen im Kästchen zu.

- A = Präpositionalgefüge – Prädikat – Subjekt
{Präpositionalgruppe – Prädikat – Nominalgruppe im Nominativ}
- B = Subjekt – Prädikat – Akkusativobjekt
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Nominalgruppe im Akkusativ}
- C = Subjekt – Prädikat – Präpositionalgefüge
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Präpositionalgruppe}
- D = Subjekt – Prädikat – Akkusativobjekt – Präpositionalgefüge
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Nominalgruppe im Akkusativ – Präpositionalgruppe}

	(A, B, C oder D)
Er sagte ihren Namen.	
Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees.	
In der Ferne reagierte ein Hund.	
Er spürte eine Welle von Zorn in sich aufsteigen.	
Er hörte das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs.	

nach: Ben Lerner, Die Topeka-Schule

Sie trieben im Boot von Ambers Stiefvater mitten auf einem ansonsten leeren künstlichen See, der von grossen Reihenhaussiedlungen umgeben war. Es war Frühherbst, und sie tranken Southern Comfort aus der Flasche. Adam sass vorn im Boot und betrachtete ein unstabiles blaues Licht am Ufer, wahrscheinlich ein Fernseher, gesehen durch ein Fenster oder eine Glastür. Er hörte das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs, dann sah er Rauch über sich schweben und zerfasern. Er redete schon eine ganze Weile.

Als er sich umdrehte, um festzustellen, welche Wirkung seine Rede gehabt hatte, war Amber verschwunden, Jeans und Sweater auf einem Häufchen mit Pfeife und Feuerzeug.

Er sagte ihren Namen, war sich plötzlich der ihn umgebenden Stille bewusst und tauchte die Hand ins Wasser, das kalt war. Gedankenlos hob er ihren weissen Sweater an und roch den Holzrauch von früher am Abend am Clinton Lake, den synthetischen Lavendelduft, der, wie er wusste, von ihrem Duschgel stammte. Wieder sagte er ihren Namen, lauter diesmal, dann blickte er sich um. Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees; nein, es waren Fledermäuse. Wann war sie aus dem Boot gesprungen oder gestiegen? Und wieso hatte es nicht geplatzt, und was, wenn sie ertrunken war? Jetzt schrie er; in der Ferne reagierte ein Hund. Suchend hatte er sich so hektisch um sich selbst gedreht, dass ihm schwindelig wurde, und er setzte sich. Dann stand er wieder auf und blickte an den Rändern des Bootes entlang. Vielleicht war sie ja direkt daneben und verbiss sich das Lachen, war sie aber nicht.

Er würde das Boot ans Ufer zurücksteuern müssen, wo sie bestimmt schon wartete. (Alle zwei, drei Wohneinheiten gab es einen Anleger.) Er meinte am Ufer das langsame Blinken eines Leuchtkäfers zu sehen, aber dafür war es zu spät im Jahr. Er spürte eine Welle von Zorn in sich aufsteigen und hiess sie willkommen, wollte, dass sie seine Panik überwältigte. Er hoffte, Amber war vor seinem weitschweifigen Gefühlsbekenntnis ins Wasser gesprungen. Er hatte gesagt, sie würden zusammenbleiben, wenn er erst einmal zum Studium aus Topeka wegging, aber nun wusste er, dass das nicht passieren würde. Er war begierig darauf, seine Gleichgültigkeit zu demonstrieren, sobald er sie wohlbehalten an Land wusste.

Wie der Aussenbordmotor im Mondlicht glänzte. Für jeden seiner Freunde wäre es ganz einfach, das Boot zu bedienen. Alle, sogar die anderen Kids der Schule, zeigten eine für den Mittelwesten typische technische Grundkompetenz und konnten einen Ölwechsel selbst machen oder ein Gewehr reinigen, während er nicht einmal mit Schaltgetriebe fahren konnte. Er entdeckte einen Seilzug, den er für den Handstarter hielt, und zog daran. Nichts passierte. Er schob den Hebel, bei dem es sich um den Choke handeln musste, in eine andere Position und versuchte es erneut. Nichts. Als er sich bereits fragte, ob er wohl schwimmen musste – er wusste nicht recht, wie gut er schwimmen konnte –, sah er den Schlüssel in der Zündung. Er drehte ihn und der Motor sprang an.

So langsam wie möglich fuhr er ans Ufer zurück. Als er sich dem Land näherte, schaltete er den Motor aus, doch es gelang ihm nicht, parallel zum Bootssteg anzulegen. Das laute Krachen, mit dem das Fiberglas gegen das Holz prallte, brachte die Ochsenfrösche in der Nähe zum Schweigen; offenbar war nichts beschädigt, nicht, dass er wirklich nachsah.

Ohne die Schlüssel, ihre Kleider, ihre Pfeife oder die Flasche mitzunehmen, sprintete er die Steigung hinauf durch das feuchte Gras auf das Haus ihrer Eltern zu. Falls das Boot wieder aufs Wasser hinaustrieb, wäre das ihre Schuld. Die grosse Glasschiebetür, die auf den See ging, war stets unverschlossen. Leise schob er einen Flügel auf und schlüpfte hinein. Erst jetzt spürte er den kalten Schweiß.

Aufnahmeprüfung 2022: Deutsch schriftlich

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.

Aufsatz

Liebe Kandidatin, lieber Kandidat

Wähle von den vier Themen jenes, das dich am meisten anspricht.

Unsere Schreibtipps:

Achte bei der Schreibplanung, beim Schreiben und Überarbeiten auf Folgendes:

- Aufbau deines Textes:
Gestalte ihn so, dass wir deinen Überlegungen möglichst gut folgen können.
- Sprachliche Gestaltung und Rechtschreibung:
Bemühe dich darum, präzise und ansprechend zu formulieren und störende Fehler zu vermeiden.

Bei den ersten zwei Themen interessiert es uns, welche Meinung du hast. Die Anregungen sollen dir helfen, einen bestimmten Gesichtspunkt zu finden, den du genauer behandelst.

1) «Ändern kann man doch eh nichts.»

Diese oder ähnliche Aussagen sind oft zu hören. Mache dir allgemeine Gedanken dazu und beziehe auch eigene Erfahrungen mit ein.

2) Familienfoto

Schreibe zu eigenen Erfahrungen und mache dir auch grundsätzliche Gedanken dazu.

3) Brief

Du hast eine gute Idee, wie man das nachbarschaftliche Zusammenleben in deinem Wohnquartier oder in deinem Dorf verbessern könnte. Schreibe dem Vorstand des Quartiervereins oder der Gemeindepräsidentin einen Brief, in dem du deine Idee erläuterst.

4) Eine Geschichte fortsetzen

Der untenstehende Text geht noch weiter. Schreibe eine glaubwürdige Fortsetzung und beachte dabei Folgendes:

- Der Inhalt und die sprachliche Gestaltung der Fortsetzung sollen zum Textanfang passen.
- Die Fortsetzung soll ein überzeugendes Ende haben.
- Die Geschichte soll einen passenden Titel haben.

Micha sass wie betäubt auf seinem Stuhl, die Lichter der Diskokugel streiften ihn genauso gleichgültig wie die anderen Schülerinnen und Schüler auf der Tanzfläche, bis plötzlich etwas geschah – eine Unruhe griff um sich. Brille nahm die Brille ab und putzte sie nervös, er stiess Micha an, um ihn aus seiner Träumerei zu holen. Dem Dieter klappte der Unterkiefer runter. «Das gibt`s doch gar nicht.» Miriam tanzte, und sie tanzte nicht mit der Kanone. Sie tanzte mit jemandem. Diesen Jemand kannte niemand.

Aufnahmeprüfung 2022: Deutsch schriftlich

Punkte: _____ / 58	
Note: _____	

Name: _____ **Vorname:** _____ **Nr.** _____

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Manchmal stehen in der Aufgabenstellung zwei grammatische Begriffe nebeneinander. Der Begriff in Klammern {...} bezieht sich auf das Lehrmittel *Die Sprachstarken*.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt geschrieben sein und dürfen nicht abgekürzt werden. Achte aber auch allgemein auf die Rechtschreibung.

1.

10 Pt. |

Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
1. Der See liegt in einer einsamen Gegend.		X
2. Bei der Bootsfahrt ist es praktisch windstill.	X	
3. Es ist so dunkel, dass Adam seine Begleiterin auf dem Boot nicht erkennen kann.		X
4. Adam nimmt sich vor, Amber zur Rede zu stellen, wenn er sie trifft.		X
5. Während seiner Rede hat Adam Amber nicht in die Augen geschaut.	X	
6. Die Beziehung von Adam zu Amber ist in einer schwierigen Phase.	X	
7. Adam ist froh, dass er zornig wird.	X	
8. Adam wollte die Beziehung mit Amber auf dem Boot beenden.		X
9. Adam kann Auto fahren.	X	
10. Bevor Adam an Land ankommt, hört man Tiere in der Nähe.	X	

2.

3 Pt. |

- a) Adam sass vorn im Boot und betrachtete ein unstetes blaues Licht am Ufer. [Z. 3]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

schwankend(es), unregelmässig, unterbrochen, blinkend, flackerndes, tanzendes, unbeständiges, instabiles

- b) Leise schob er einen Flügel auf und schlüpfte hinein. [Z. 43]

Finde für das unterstrichene Wort einen Begriff mit entsprechender Bedeutung, der im obigen Satz eingesetzt werden kann.

schlich, stahl sich, glitt, huschte

- c) Er hoffte, Amber war vor seinem weitschweifigen Gefühlsbekenntnis ins Wasser gesprungen. [Z. 22]

Finde für das unterstrichene Wort einen Begriff mit entsprechender Bedeutung, der im obigen Satz eingesetzt werden kann.

ausführlichen, umfangreichen, ausufernden, detaillierten, langfädig

3.

2 Pt. |

- a) Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees. [Z. 13]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

gekräuselt, bewegt, aufgewühlt, gewellt

- b) Ohne die Schlüssel, ihre Kleider, ihre Pfeife oder die Flasche mitzunehmen, sprintete er die Steigung hinauf durch das feuchte Gras auf das Haus ihrer Eltern zu. [Z. 40]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

schlenderte, spazierte, schlich

4.

1 Pt. |

Falls das Boot wieder aufs Wasser hinaustrieb, wäre das ihre Schuld. [Z. 41]

Kreuze an, wie das unterstrichene Wort sinngemäss ersetzt werden kann.

	stimmt	stimmt nicht
Weil		X
Obwohl		X
Wenn	X	
Sofern	X	

jeder Fehler 1. Pt. Abzug // Ginge auch mit 1 Pt.: richtig oder falsch

5.

6 Pt. |

Als er sich dem Land näherte, schaltete er den Motor aus, doch es gelang ihm nicht, parallel zum Bootssteg anzulegen. [Z. 37]

Nenne zuerst die Wortart (nach den 5 Wortarten) und bestimme diese dann näher.

Wort	Wortart (nach den 5 Wortarten)	Nähere Bestimmung
Als	Partikel	Konjunktion
sich	Pronomen	Reflexivpronomen
dem	Pronomen	Bestimmter Artikel
Motor	Nomen	-----
nicht	Partikel	-----
parallel	Adjektiv	-----

½ Pt. pro richtige Nennung der Wortart

1 Pt. pro richtige Nennung der näheren Bestimmung

6.

3 Pt. |

Gib in Zahlen an, wie viele Wortarten jeweils in den Sätzen vorkommen.
Unterscheide nur nach den 5 Wortarten.

Wie der Aussenbordmotor im Mondlicht glänzte.	4
Er redete schon eine ganze Weile.	5
Er sagte ihren Namen.	3

7.

2 Pt. |

Sie trieben im Boot von Ambers Stiefvater mitten auf einem ansonsten leeren künstlichen See, der von grossen Reihenhaussiedlungen umgeben war. Es war Frühherbst, und sie tranken Southern Comfort aus der Flasche. Adam sass vorn im Boot und betrachtete ein unstetes blaues Licht am Ufer, wahrscheinlich ein Fernseher, gesehen durch ein Fenster oder eine Glastür. Er hörte das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs, dann sah er Rauch über sich schweben und zerfasern. [Z. 1]

Bestimme die Satzglieder.

Satzglieder	Bestimmung
im Boot von Ambers Stiefvater	Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppe}
sie	Subjekt {Nominalgruppe im Nominativ}
ein unstetes blaues Licht am Ufer	Akkusativobjekt {Nominalgruppe im Akkusativ}
das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs	Akkusativobjekt {Nominalgruppe im Akkusativ}

8.

2 Pt. |

Nichts passierte. Er schob den Hebel in eine andere Position und versuchte es erneut. [Z. 31]

Schreibe der Reihe nach alle Subjekte {Nominalgruppen im Nominativ} heraus.

Nichts, Er

(pro richtige Nennung 1 Pt. / falsche Nennung 1 Pt. Abzug)

9.

4 Pt. |

Alle, sogar die anderen Kids der Schule, zeigten eine für den Mittelwesten typische technische Grundkompetenz und konnten einen Ölwechsel selbst machen oder ein Gewehr reinigen, während er nicht einmal mit Schaltgetriebe fahren konnte. [Z. 28]

Schreibe alle Partikeln der Reihe nach heraus und unterstreiche die Konjunktionen.

sogar, für, und, (selbst), oder, während, nicht, einmal, mit

Pro falsche oder fehlende Nennung ½ Pt. Abzug

10.

6 Pt. |

Als er sich umdrehte, um festzustellen, welche Wirkung seine Rede gehabt hatte, war Amber verschwunden, Jeans und Sweater auf einem Häufchen mit Pfeife und Feuerzeug. [Z. 7]

Betrachte die verbalen Teile und kreuze alles Zutreffende an.

	Vollverb	Hilfsverb	Modalverb	Personalform	Infinitiv	Partizip II
umdrehte	X			X		
festzustellen	X				X	
gehabt	X					X
hatte		X		X		
war		X		X		
verschwunden	X					X

Jede richtige Zeile ein Punkt

11.

1 Pt. |

Leise schob er einen Flügel auf und schlüpfte hinein. [Z. 43]

Setze den Satz ins Futur I.

Leise wird er einen Flügel aufschieben und hineinschlüpfen.

12.

2 Pt. |

Dann stand er wieder auf und blickte an den Rändern des Bootes entlang; vielleicht war sie ja direkt daneben und verbiss sich das Lachen. [Z. 17]

Schreibe alle Verben aus dem obigen Satz der Reihe nach untereinander in der Infinitivform auf.

aufstehen

entlangblicken

sein

(sich) verbeissen

13.

2 Pt. |

Das laute Krachen brachte die Ochsenfrösche in der Nähe zum Schweigen. [Z. 37]

Kreuze alles, was auf obigen Satz zutrifft, an.

Aktiv	Passiv	Indikativ	Konjunktiv	Perfekt	Präteritum
X		X			X

Jeder Fehler 1 Pt. Abzug

14.

1 Pt. |

Als er sich umdrehte, um festzustellen, welche Wirkung seine Rede gehabt hatte, war Amber verschwunden, Jeans und Sweater auf einem Häufchen mit Pfeife und Feuerzeug. [Z. 8]

Kreuze an, wie viele verschiedene Zeitformen in dem obigen Satz zu finden sind.

1	2	3	4
	X		

15.

3 Pt. |

Sie trieben im Boot von Ambers Stiefvater mitten auf einem ansonsten leeren künstlichen See, der von grossen Reihenhaussiedlungen umgeben war. [Z. 1]

Schreibe aus dem obigen Satz alle Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppen} untereinander der Reihe nach heraus.

im Boot von Ambers Stiefvater

(mitten) auf einem ansonsten leeren künstlichen See

von grossen Reihenhaussiedlungen

Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees; nein, es waren Fledermäuse. Wann war sie aus dem Boot gesprungen oder gestiegen? Und wieso hatte es nicht geplatzt, und was, wenn sie ertrunken war? [Z. 13]

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

	nähere Bestimmung
<u>Einige</u> Vögel strichen	Indefinitpronomen
über die glatte Oberfläche <u>des</u> Sees	Bestimmter Artikel
Wann war <u>sie</u> aus dem Boot gesprungen	Personalpronomen
wieso hatte <u>es</u> nicht geplatzt	Personalpronomen
und <u>was</u> , wenn sie ertrunken war?	Interrogativpronomen

1 Pt. pro richtige Nennung

Ordne die Satzgliedschemen (A, B, C oder D) den Sätzen im Kästchen zu.

- A = Präpositionalgefüge – Prädikat – Subjekt
{Präpositionalgruppe – Prädikat – Nominalgruppe im Nominativ}
- B = Subjekt – Prädikat – Akkusativobjekt
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Nominalgruppe im Akkusativ}
- C = Subjekt – Prädikat – Präpositionalgefüge
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Präpositionalgruppe}
- D = Subjekt – Prädikat – Akkusativobjekt – Präpositionalgefüge
{Nominalgruppe im Nominativ – Prädikat – Nominalgruppe im Akkusativ – Präpositionalgruppe}

	(A, B, C oder D)
Er sagte ihren Namen.	B
Einige Vögel strichen über die glatte Oberfläche des Sees.	C
In der Ferne reagierte ein Hund.	A
Er spürte eine Welle von Zorn in sich aufsteigen.	D
Er hörte das kratzende Geräusch ihres Feuerzeugs.	B

1 Pt. pro richtige Nennung