

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2016/2017

Französisch Envol Unités 1 - 12

Nummer:

Name, Vorname:

Sekundarschule:

Französisch-Lehrbuch:

Wir arbeiten momentan an der Unité:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	22 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 8	62 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 9 - 11	25 Punkte

Total: 109 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate: A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

A) Compréhension orale: Les arbres de Rosalie

Du siehst nachfolgend 15 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen.

Das gleiche Vorgehen gilt auch für die restlichen Hörtextteile.

Personnages : Rosalie, César, Michel, Claudine et Julie

Vocabulaire : le gland = Eichel
pousser = wachsen
des milliers = Tausende



Questions de compréhension

Première partie

1	Quel était le métier de Rosalie ?		0
2	Quelle était la profession de César ?		0
3	Depuis combien de temps Rosalie fait-elle ce qu'elle fait ?		0
4	De quoi est-ce qu'on vit dans le village ? (2 réponses)		00

___/5 p.

Deuxième partie

5	Qu'est-ce que Rosalie va faire la semaine prochaine et pour combien de temps ? (2 réponses)		00
6	Qu'est-ce que Julie a décidé ?		0
7	Ecris trois objets de la liste de Rosalie. (3 réponses)		000
8	Qu'est-ce que Claudine propose à Rosalie ?		0
9	Où Rosalie va-t-elle dormir et combien de nuits va-t-elle être absente ? (2 réponses)		00
10	Qu'est-ce que César va faire pendant que Rosalie est partie ?		0

___/10 p.

Troisième partie

11	Qu'est-ce que Rosalie fait ?		0
12	Qu'est-ce que les hommes ont fait avec le bois ? (2 réponses)		00
13	Qu'est-ce que le journaliste va faire ? (2 réponses)		00
14	Comment est-ce que César appelle Rosalie ?		0
15	Qu'est-ce que Rosalie espère pour le journaliste ?		0

total : ___/22 p.

___/7 p.

B) Grammaire

Exercice 1

Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé ; fais l'accord du participe passé !).

a) Vous (se préparer, présent) vite ou lentement ?	0
b) Marie (vouloir, p.c.) me voir.	0
c) Elle (ne pas couvrir, p.c.) les plantes.	0 0
d) Il (connaître, imparfait) beaucoup de recettes.	0
e) Les filles (s'endormir, p.c.) vers dix heures.	0 0
f) Nous (rire, imparfait) beaucoup.	0
g) Je (ne pas recevoir, p.c.) ta lettre.	0 0
h) Nous (être, imparfait) une douzaine dans la classe.	0
i) Ils (ne pas vendre, futur composé) leur voiture.	0 0
j) Il (falloir, présent) manger pour vivre.	0
k) Nous (ne pas se voir, p.c.) depuis longtemps.	0 0 0
l) Les garçons (s'asseoir, présent) sur des chaises.	0
m) Elles (suivre, imparfait) leur guide.	0
n) Ils (pouvoir, présent) aller au cinéma.	0
o) Fabienne (devoir, p.c.) faire les devoirs.	0
p) Elles (écrire, p. c.) de longues lettres.	0
q) Elles (savoir, présent) toute la vérité.	0

Exercice 2

Ajoute l'adjectif. Attention à la place et à l'accord de l'adjectif.

Exemple : une _____ maison _____ (bleu)

→ une _____ maison bleue

des _____ arbres _____ (vieux)

→ des vieux arbres _____

des _____ lunettes _____ (vieux)	0
une _____ table _____ (neuf)	0
une _____ entrée _____ (nouveau)	0
un _____ homme _____ (beau)	0
une _____ journée _____ (long)	0
une _____ plante _____ (vert)	0
des _____ tapis _____ (beau)	0
des _____ fenêtres _____ (ouvert)	0
une _____ question _____ (petit)	0
une _____ voiture _____ (suisse)	0
un _____ jardin _____ (moderne)	0
des _____ filles _____ (français)	0

Exercice 3

Utilise la négation (Verneinung) pour écrire le contraire.

Exemple : Louise sait **tout**.

→ Louise ne sait rien.

a) Je prends toujours le train pour aller à l'école. _____	0
b) Dans ma famille, tout le monde aime nager dans le Rhin. _____	0
c) Anne-Marie travaille encore comme secrétaire. _____	0
d) Tout m'intéresse dans ce musée. _____	0
e) Rosalie connaît tout le monde à Saint-Rémy. _____	0

___/5 p.



Saint-Rémy, le village de Rosalie

Exercice 4

Antworte auf die Fragen mit einem Imperativ (Befehlsform). Ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch ein Pronomen.

Exemple : Est-ce que je dois fermer la porte ?

→ **Oui, *ferme-la* !**

<p>a) Est-ce que je dois acheter <u>des pommes</u> ?</p> <p>Non, _____ _____</p>	0 0 0
<p>b) Est-ce que je dois donner à manger <u>au chien</u> ?</p> <p>Oui, _____ _____</p>	0 0
<p>c) Est-ce que nous devons aller <u>à l'épicerie</u> ?</p> <p>Oui, _____ _____</p>	0 0
<p>d) Est-ce que je dois parler <u>aux voisins</u> ?</p> <p>Non, _____ _____</p>	0 0 0
<p>e) Est-ce que nous devons aider <u>Bernadette et Mickaël</u> ?</p> <p>Oui, _____ _____</p>	0 0

Exercice 5

Explique das Wort mit mindestens einem ganzen französischen Satz. Jemand, der keine Ahnung hat, sollte sich vorstellen können, was es ist.

Exemple : libre

→ *Un lion qui vit au zoo n'est pas **libre**. Mais le lion qui vit dans la nature est **libre**.*

une caméra	00

un réfrigérateur	00

un musée	00

le policier	00

la permission	00

total : ___/ 62 p.

___/ 10 p.

C) Rédaction**(total 25 points)****Wähle Auftrag A oder B.**

Schau dir die Bilder gut an. Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählen. Schreibe eine Geschichte bestehend aus einem Teil in der Vergangenheit und einem in der Gegenwart.

Auftrag A: Till, Thierry et Max ont été arrêtés (verhaftet) par la police. Raconte ce qu'ils ont fait et ce qu'ils pensent.



Auftrag B: Deux élèves de l'école primaire ont dû aller voir deux professions ensemble. Ecris ce qu'ils ont vu et fait et ce qu'ils racontent à leur classe.





Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2016/2017

Französisch

Envol Unités 1 - 12

Nummer:

Name, Vorname:

Sekundarschule: **Solutions, Solutions, Solutions**

Französisch-Lehrbuch:

Wir arbeiten momentan an der Unité:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	22 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 8	62 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 9 - 11	25 Punkte

Total: 109 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate: A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

A) Compréhension orale: Les arbres de Rosalie

Du siehst nachfolgend 15 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen. Das gleiche Vorgehen gilt auch für die restlichen Hörtextteile.

Personnages : Rosalie, César, Michel, Claudine et Julie

Vocabulaire :
 le gland = Eichel
 pousser = wachsen
 des milliers = Tausende



Questions de compréhension

Première partie

1	Quel était le métier de Rosalie ?	<i>professeur</i>	0
2	Quelle était la profession de César ?	<i>menuisier</i>	0
3	Depuis combien de temps Rosalie fait-elle ce qu'elle fait ?	<i>depuis 40 ans</i>	0
4	De quoi est-ce qu'on vit dans le village ? (2 réponses)	<i>agriculture, petits magasins</i>	00

Deuxième partie

5	Qu'est-ce que Rosalie va faire la semaine prochaine et pour combien de temps ? (2 réponses)	<i>partir, 4 jours</i>	00
6	Qu'est-ce que Julie a décidé ?	<i>être/aller avec Rosalie, pour 2 jours</i>	0
7	Ecris trois objets de la liste de Rosalie. (3 réponses)	<i>pullover chaud, qc à manger et de l'eau, chaussures de marche, lampe, réchaud à gaz, chapeau pour le soleil, téléphone portable, sacs avec les glands</i>	000
8	Qu'est-ce que Claudine propose à Rosalie ?	<i>de l'emmener/conduire en voiture</i>	0
9	Où Rosalie va-t-elle dormir et combien de nuits va-t-elle être absente ? (2 réponses)	<i>dans des huttes, 3 nuits</i>	00
10	Qu'est-ce que César va faire pendant que Rosalie est partie ?	<i>manger chez Claudine et Michel</i>	0

___/10 p.

Troisième partie

11	Qu'est-ce que Rosalie fait ?	<i>planter des arbres</i>	0
12	Qu'est-ce que les hommes ont fait avec le bois ? (2 réponses)	<i>construire des maisons, leurs outils, se chauffer</i>	00
13	Qu'est-ce que le journaliste va faire ? (2 réponses)	<i>prendre Rosalie en photo, poser des questions</i>	00
14	Comment est-ce que César appelle Rosalie ?	<i>une verte, qn qui aime la nature</i>	0
15	Qu'est-ce que Rosalie espère pour le journaliste ?	<i>Qu'il est sympa, pas trop snob.</i>	0

total : ___/22 p.

___/7 p.

B) Grammaire**Exercice 1**

Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé ; fais l'accord du participe passé !).

a) Vous (se préparer, présent) vous préparez vite ou lentement ?	0
b) Marie (vouloir, p.c.) a voulu me voir.	0
c) Elle (ne pas couvrir, p.c.) n'a pas couvert les plantes.	0 0
d) Il (connaître, imparfait) connaissait beaucoup de recettes.	0
e) Les filles (s'endormir, p.c.) se sont endormies vers dix heures.	0 0
f) Nous (rire, imparfait) riions beaucoup.	0
g) Je (ne pas recevoir, p.c.) n'ai pas reçu ta lettre.	0 0
h) Nous (être, imparfait) étions une douzaine dans la classe.	0
i) Ils (ne pas vendre, futur composé) ne vont pas vendre leur voiture.	0 0
j) Il (falloir, présent) faut manger pour vivre.	0
k) Nous (ne pas se voir, p.c.) ne nous sommes pas vu(e)s depuis longtemps.	0 0 0
l) Les garçons (s'asseoir, présent) s'assoient / asseyent sur des chaises.	0
m) Elles (suivre, imparfait) suivaient leur guide.	0
n) Ils (pouvoir, présent) peuvent aller au cinéma.	0
o) Fabienne (devoir, p.c.) a dû faire les devoirs.	0
p) Elles (écrire, p. c.) ont écrit de longues lettres.	0
q) Elles (savoir, présent) savent toute la vérité.	0

Exercice 2

Ajoute l'adjectif. Attention à la place et à l'accord de l'adjectif.

Exemple : une _____ maison _____ (bleu)
 → *une* _____ *maison* bleue _____

 des _____ arbres _____ (vieux)
 → *des* vieux *arbres* _____



des <u>vieilles</u> lunettes _____ (vieux)	0
une _____ table <u>neuve</u> (neuf)	0
une <u>nouvelle</u> entrée _____ (nouveau)	0
un <u>bel</u> homme _____ (beau)	0
une <u>longue</u> journée _____ (long)	0
une _____ plante <u>verte</u> (vert)	0
des <u>beaux</u> tapis _____ (beau)	0
des _____ fenêtres <u>ouvertes</u> (ouvert)	0
une <u>petite</u> question _____ (petit)	0
une _____ voiture <u>suisse</u> (suisse)	0
un _____ jardin <u>moderne</u> (moderne)	0
des _____ filles <u>françaises</u> (français)	0

Exercice 3

Utilise la négation (Verneinung) pour écrire le contraire.

Exemple : Louise sait **tout**.

→ Louise ne sait rien.

<p>a) Je prends toujours le train pour aller à l'école. Je ne prends jamais le train pour aller à l'école.</p>	0
<p>b) Dans ma famille, tout le monde aime nager dans le Rhin. Dans ma famille, personne n' aime nager dans le Rhin.</p>	0
<p>c) Anne-Marie travaille encore comme secrétaire. Anne-Marie ne travaille plus comme secrétaire.</p>	0
<p>d) Tout m'intéresse dans ce musée. Rien ne m'intéresse dans ce musée.</p>	0
<p>e) Rosalie connaît tout le monde à Saint-Rémy. Rosalie ne connaît personne à Saint-Rémy.</p>	0

___/5 p.



Saint-Rémy, le village de Rosalie

Exercice 4

Answers to the questions with an Imperative (Befehlsform). Replace the underlined expressions with a pronoun.

Exemple : Est-ce que je dois fermer la porte ?

→ **Oui, ferme-la !**

<p>a) Est-ce que je dois acheter <u>des pommes</u> ?</p> <p>Non, <u>n'en achète pas</u> ! (pronom et place, verbe, négation et place)</p>	0 0 0
<p>b) Est-ce que je dois donner à manger <u>au chien</u> ?</p> <p>Oui, <u>donne-lui</u> à manger ! (verbe et place, pronom)</p>	0 0
<p>c) Est-ce que nous devons aller <u>à l'épicerie</u> ?</p> <p>Oui, <u>allez-y</u> ! (verbe et place, pronom)</p>	0 0
<p>d) Est-ce que je dois parler <u>aux voisins</u> ?</p> <p>Non, <u>ne leur parle pas</u> ! (pronom et place, verbe, négation et place)</p>	0 0 0
<p>e) Est-ce que nous devons aider <u>Bernadette et Mickaël</u> ?</p> <p>Oui, <u>aidez-les</u> ! (verbe et place, pronom)</p>	0 0

Exercice 5

Explique le mot avec au moins une phrase française complète. Quelqu'un qui n'a aucune idée, devrait être capable de se représenter ce qu'il est.

Exemple : libre

→ *Un lion qui vit au zoo n'est pas **libre**. Mais le lion qui vit dans la nature est **libre**.*

<p>une caméra</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	00
<p>un réfrigérateur</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	00
<p>un musée</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	00
<p>le policier</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	00
<p>la permission</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	00

C) Rédaction

(total 25 points)

Wähle Auftrag A oder B.

Schau dir die Bilder gut an. Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählen. Schreibe eine Geschichte bestehend aus einem Teil in der Vergangenheit und einem in der Gegenwart.

Auftrag A: Till, Thierry et Max ont été arrêtés (verhaftet) par la police. Raconte ce qu'ils ont fait et ce qu'ils pensent.



Auftrag B: Deux élèves de l'école primaire ont dû aller voir deux professions ensemble. Ecris ce qu'ils ont vu et fait et ce qu'ils racontent à leur classe.



