

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Schriftliche Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 2018/2019

Französisch

Envol Unités 1 - 12

Nummer:

Name, Vorname:

Sekundarschule:

Französisch-Lehrbuch:

Wir arbeiten momentan an der Unité:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

A) Hörverstehen (compréhension orale)	Seiten 2 - 3	19 Punkte
B) Grammatik (grammaire)	Seiten 4 - 7	67 Punkte
C) Textaufgabe (rédaction)	Seiten 8 - 10	25 Punkte

Total: 111 Punkte

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet, die sich auf den Prüfungsinhalt beziehen.

Bonne chance!

Resultate: A : _____ B : _____ C : _____	Punktetotal:
	Note:

A) Compréhension orale: Les nouveaux amis

Du siehst nachfolgend 10 Fragen, aufgeteilt in 3 Tabellen. Lies zuerst die Fragen des ersten Teils. Du hörst nun diesen Textabschnitt zweimal mit einer kurzen Zwischenpause.

Beantworte die Fragen auf Französisch.

Vor dem zweiten Teil hast du 90 Sekunden Zeit, um den nächsten Frageblock durchzulesen.

Das gleiche Vorgehen gilt auch für die restlichen Hörtextteile.

Personnages : Roland, Madeleine, Aurore, Julie, Olivia, Gilles et Denise

Vocabulaire :

sauver	= retten
annoncer	= annoncer, mitteilen
réunir	= versammeln
la réunion	= Versammlung, Sitzung



Louis, le lion

Questions de compréhension

Première partie

1	Quelles sont les activités de Madeleine ? (3 points)		0 0 0
2	Quel est le problème de Louis, le lion ? (2 points)		0 0
3	Qu'est-ce que la lettre de la ville annonce ?		0

Deuxième partie

4	Quel est le travail d'Olivia ?		0
5	Quelle est l'idée de Madeleine ? (2 points)		0 0
6	Qu'est-ce qu'Aurore et Denise font ? (3 points)		0 0 0

___/6 p.

Troisième partie

7	Quelles sont les activités préparées pour la journée portes ouvertes ? (3 points)		0 0 0
8	Quel était vraiment le problème de Louis, le lion ? (2 points)		0 0
9	Qui est monsieur Yser ?		0
10	Que va faire monsieur Yser ?		0

total : ___/19 p.

___/7 p.

B) Grammaire

Exercice 1

Beantworte die Fragen. Ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch das passende Pronomen.

<p>Est-ce que vous avez donné le livre <u>aux voisins</u> ?</p> <p>Oui, nous _____</p>	0 0
<p>Est-ce que tu vas rester <u>à l'hôtel</u> ?</p> <p>Non, je _____</p>	0 0 0
<p>Est-ce que vous avez rendu la clé <u>à madame Kléber</u> ?</p> <p>Oui, nous _____</p>	0 0
<p>Est-ce que tu as acheté <u>des carottes</u> ?</p> <p>Non, je _____</p>	0 0 0
<p>Est-ce que vous avez perdu <u>les balles</u> ?</p> <p>Oui, nous _____</p>	0 0
<p>Est-ce que tu vas répondre <u>à Marco</u> ?</p> <p>Non, je _____</p>	0 0 0

Exercice 2

Julie va faire les courses au super-marché parce que cet après-midi, elle veut faire une tarte aux pommes (Apfelkuchen) avec Manon. Complète le dialogue entre Julie et Manon par « DE, DU, DE L', DE LA ou DES ».



Manon : Alors, tu dois acheter _____ sucre, _____ farine,	0 0
_____ œufs, _____ lait et un kilogramme _____ pommes.	0 0 0
Julie : Est-ce que je dois aussi acheter _____ viande ?	0
Manon : Mais non, Julie, dans une tarte aux pommes, il n'y a pas _____ viande !	0

___/7 p.

Exercice 3

Mets tous les mots au pluriel.

Exemple : une voiture bleue	→	des voitures bleues	
une basket noire	→	_____	0 0
l'immeuble gris	→	_____	0 0
le bon gâteau	→	_____	0 0
un bras fort	→	_____	0 0
le nouvel ordinateur	→	_____	0 0
le mauvais exemple	→	_____	0 0

___/12 p.

Exercice 4

Mets les verbes aux temps indiqués (p.c. = passé composé. Fais l'accord du participe passé !).

Marie (partir, présent)	à neuf heures.	0
Il (falloir, présent)	apprendre les mots.	0
Nous (ne jamais boire, imparfait)	de bière.	0 0
Est-ce que vous (voir, p.c.)	ce film ?	0
Pourquoi est-ce que tu (ne pas pouvoir, p.c.)	dormir ?	0 0
Je (ne pas vendre, futur composé)	mon vélo.	0 0
Julien (ouvrir, présent)	la porte.	0
Vous (faire, présent)	le ménage.	0
Ils (recevoir, p.c.)	la lettre hier.	0
Nous (ne pas être, imparfait)	heureux.	0 0
Ils (aller, présent)	au centre commercial.	0
Nous (se promener, p.c.)	au bord du lac.	0 0
Tu (savoir, présent)	toute la vérité.	0
Ils (préférer, présent)	les films d'aventures.	0
Tu (manger, imparfait)	des légumes.	0
Céline (souffrir, p.c.)	du froid.	0
Je (s'en aller, présent)	maintenant.	0

Exercice 5

Pose la question avec « est-ce que ».

<p><i>Exemple :</i></p> <p><i>Qu'est-ce que vous avez trouvé ?</i></p> <p>- Nous avons trouvé <u>un porte-monnaie</u>.</p>	0
<p>_____</p> <p>- Denise pleure <u>parce que Louis est malade</u>.</p>	0
<p>_____</p> <p>- Je rentre à la maison <u>à cinq heures</u>.</p>	0
<p>_____</p> <p>- <u>Madeleine</u> vient à la piscine avec nous.</p>	0
<p>_____</p> <p>- Je vais à Marseille <u>en train</u>.</p>	0
<p>_____</p> <p>- Nous avons passé l'après-midi <u>au cirque</u>.</p>	0

___/5 p.

Exercice 6

Übersetze die folgenden Wörter auf Französisch.

manchmal		0
die Gabel		0
sauber		0
der Ratschlag		0
im Sommer		0
der Mut		0

total : ___/67 p.

___/6 p.

C) Rédaction**(total 25 points)****Wähle Auftrag A oder B.**

Schau dir die Bilder gut an. Schreibe eine Geschichte bestehend **aus einem Teil in der Vergangenheit und einem in der Gegenwart**. Vergiss nicht, dass sowohl der Inhalt (Ideen) als auch die Sprache zählen.

Auftrag A: Janine et Eliane, qui sont des amies depuis 5 ans, se disputent (streiten sich). Raconte ce qui s'est passé avant et comment la dispute (Streit) se termine.



Auftrag B: Tes parents te racontent comment leur vie était à l'école autrefois. Toi, tu leur dis comment c'est aujourd'hui. Vous parlez de ce qui est différent à l'école aujourd'hui.



